

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

_____ Лужецкая И.Г.

" _ " _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фестивале-конкурсе педагогов Московского района Санкт-Петербурга

**«Применение современных образовательных технологий в работе с
детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»**

в 2015/2016 учебном году

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

1.1. Фестиваль-конкурс «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» (далее - Фестиваль-конкурс) проводится ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Фестиваль-конкурс направлен на выявление талантливых педагогов государственных образовательных учреждений (далее ГОУ) и государственных дошкольных образовательных учреждений (далее ГДОУ), реализующих инновационные подходы в организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в ГОУ или ГДОУ и распространение передового педагогического опыта.

1.3 Фестиваль-конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Использование потенциала современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного обучения или индивидуального обучения».
- «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми по адаптированной основной образовательной программе учреждения»

2. Цели и задачи Фестиваля-конкурса

2.1. **Цель Фестиваля-конкурса:** развитие творческого потенциала педагогов в сфере повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. **Задачи Фестиваля-конкурса:**

- выявление перспективных и талантливых педагогов в Московском районе, работающих в образовательной системе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
 - распространение и внедрение в педагогическую практику опыта участников Фестиваля-конкурса;
 - активизировать использование инновационных методов коррекции и обучения;
 - развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
 - формирование позитивного общественного представления о потенциале организации образования детей с ОВЗ Московского района Санкт-Петербурга.

3. Участники Фестиваля-конкурса

3.1. В номинации **«Использование потенциала современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного обучения или индивидуального обучения»** могут принять участие педагоги (учителя, воспитатели) и специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги), работающие в государственных образовательных учреждениях всех типов и видов, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга; имеющие положительные успехи в осуществлении инклюзивного подхода к образованию детей с ОВЗ или индивидуального обучения. Также участниками могут быть творческие группы данных категорий работников (не более 2 человек).

3.2. В номинации **«Применение современных образовательных технологий при работе с детьми по адаптированной основной образовательной программе учреждения»** могут участвовать как отдельные педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные

педагоги), так и творческие группы данных категорий работников (не более 2 человек), работающие в государственных образовательных коррекционных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга; имеющие успехи в осуществлении коррекционно-развивающего сопровождения детей, в апробации разработок по применению современных образовательных технологий в обучении и воспитании детей, имеющих ОВЗ.

4. Организация и проведение Фестиваля-конкурса

4.1. Фестиваль-конкурс «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» проводится:

- **Первый (заочный) тур.** Приём и экспертиза материалов.

25.02.2016 и 29.02.2016 года – приём материалов осуществляется в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6-а) с 15:00 до 17:00, кабинет № 7, методисты ИМЦ Скурихина Вера Васильевна, Ефимова Ксения Дмитриевна, Валайтис Ольга Алексеевна, тел. 373-86-18.

С 01.03.2016 года по 11.03.2016 года проводится экспертиза материалов.

- **Второй (очный) тур.** Презентация практической разработки мероприятия, включенного в систему работы педагога, состоится в марте (дата и время - в плане работы ИМЦ на март 2016 года)

4.2. **Первый тур (заочный) - «Представление практических материалов мероприятия»**

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств педагога (-ов), актуальность и результативность методической разработки (конспекта) мероприятия с представлением видеоматериалов.

В первом туре экспертная группа оценивает материалы конкурсанта (в соответствии с п. 4.6).

- Методическая разработка мероприятия, видеоматериалы проведенного мероприятия.

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность: степень соответствия современным тенденциям образования, ФГОС определенной ступени общего образования.	5
Значимость и необходимость создания предлагаемых конкурсантом материалов для работы с детьми, имеющими ОВЗ.	5
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий в зависимости от структуры и выраженности нарушения развития, создание психологического комфорта).	5
Владение современными образовательными технологиями.	5
Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребенку в процессе занятия.	5
Гибкость, оперативно-творческое мышление (умение быстро и правильно ориентироваться в меняющихся условиях общения, быстро менять речевое воздействие в зависимости от ситуации общения, индивидуальных особенностей детей).	5
Соответствие материала, использованных методов и приёмов программным требованиям, теме, целям мероприятия, возрасту детей, их возможностям (с учетом психофизических возможностей группы).	5

Эффективность используемых методов для совершенствования познавательной деятельности, реализация индивидуального и дифференцированного подходов, упражнения на развитие высших психических функций, включение заданий с опорой на несколько анализаторов, смена видов деятельности.	5
Проявление активности детей, сосредоточенности и устойчивости внимания, наличие или отсутствие интереса, работоспособность.	5
Соблюдение регламента мероприятия.	5
Четкость, плавность, последовательность изображения в видеоматериалах.	5
Необходимость и достаточность представленных материалов. Логичность последовательности изложения. Соотношение между затратами времени, сил и полученным результатом.	5
Максимальное количество баллов	60

Второй тур – «Презентация мероприятия в системе работы педагога (-ов)»

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта (-ов).

- «Представление методической разработки мероприятия в системе работы педагога (специалиста), работающего с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»: до 10 минут.

Критерии оценки	Максимальный балл
Профессиональная компетентность.	5
Умение заинтересовать слушателей при раскрытии темы.	5
Аргументированность, логичность и последовательность изложения материала.	5
Содержание (актуальность выбранной темы, инновационность и результативность технологического решения).	15
Эффективное использование информационно - коммуникационных технологий при представлении системы работы педагога (специалиста).	10
Общая и коммуникативная культура (речь, тактичность, корректность).	5
Соблюдение регламента.	5
Максимальное количество баллов	50

По результатам двух туров определяются победители, лауреаты и дипломанты Фестиваля-конкурса.

При проведении Фестиваля-конкурса следует учесть:

- 4.3. Содержание конкурсных заданий на каждом туре обеспечивают преемственность туров.
- 4.4. Очередность выступления участников на втором туре определяется открытой жеребьевкой.
- 4.5. Если финалисты получили равное количество баллов, призовое место делится между ними.

4.6. Для участия в Фестивале-конкурсе в оргкомитет представляются следующие материалы:

- **Заявка** от образовательного учреждения на участника или группу участников Фестиваля-конкурса (Приложение 1);
- **Анкета** участника Фестиваля-конкурса (Приложение 2) и цветная фотография педагога: портрет (оригинал и в электронном виде).

Документы (заявка и анкета) представляются на конкурс в печатном и в электронном виде.

- **Конкурсные материалы педагога (-ов)**

✓ **Методическая разработка (конспект) мероприятия**, которая должна быть оформлена в печатном и в электронном виде (объём 5-10 страниц, красная строка - 1,25 см, межстрочный интервал - полуторный (интервал между абзацами не делается), гарнитура шрифта - Times New Roman, кегль шрифта - 14 пт).

В содержании должны быть отражены уникальность методов и приёмов, используемых педагогом и результативность. Структура конспекта: титульный лист; цель, задачи мероприятия; технологии, методы обучения; оборудование; форма организации; структура (элементы) мероприятия; ход мероприятия; анализ мероприятия.

- ✓ **Видеоматериалы** проведенного мероприятия.

Требования к оформлению видеоматериалов: фильм о проведенном мероприятии представляется на диске CD или DVD (с титульным листом) в формате «видео (MP4)» или «avi». Съёмка и монтаж в видеоредакторе делаются участником (-ами) самостоятельно. Название мероприятия указывается на первом кадре, автор указывается в титрах на последнем кадре. При включении дополнительных материалов, не являющихся собственностью конкурсанта, ссылки на источники обязательны.

Обратите внимание:

При оформлении материалов в электронном виде все файлы вкладываются в одну папку, название папки и файлов именуется: Фамилия, инициалы, учреждение (Фамилия И.О., ГБОУ/ ГБДОУ № 0).

Орг. комитет Фестиваля-конкурса не принимает к рассмотрению работы, не соответствующие условиям конкурса и оформленные некорректно.

5. Организационный комитет конкурса

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля-конкурса осуществляет **организационный комитет (оргкомитет)**, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

5.2. Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертов для проведения экспертизы;
- определяет порядок, место и даты проведения туров Фестиваля-конкурса;
- принимает работы кандидатов для участия в Фестивале-конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку Фестиваля-конкурса;
- принимает решение по представлению заключения экспертной группы о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов Фестиваля-конкурса;

5.3. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5. В целях пропаганды Фестиваля-конкурса и его результатов оргкомитет при наличии возможности обеспечивает распространение информационных материалов – публикации работ победителей и лауреатов в информационно-методических сборниках, создание банка данных и видеотеки.

5.6. Состав оргкомитета:

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Зам. председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Валайтис Ольга Алексеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Васильева Ирина Константиновна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;

Ивановская Ольга Геннадиевна – руководитель школьной логопедической службы Московского района Санкт-Петербурга;

Нестерова Тамара Михайловна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Скурихина Вера Васильевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Ефимова Ксения Дмитриевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

6. Экспертная группа

6.1. Для проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается **экспертная группа**.

Экспертная группа состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертной группы включаются педагогические и руководящие работники ГОУ, ГДОУ и ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, имеющие высшую квалификационную категорию, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Поименный состав экспертных групп определяется председателем оргкомитета после подачи конкурсантами документов на Фестиваль-конкурс.

6.2. Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы представленных материалов участников Фестиваля-конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3. Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины её списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих её членов.

7. Подведение итогов Фестиваля-конкурса

7.1. Решение экспертной группы по итогам конкурсных экспертиз утверждается оргкомитетом.

7.2. Победители, лауреаты и дипломанты будут награждены соответствующими дипломами ИМЦ Московского района. Победители награждаются дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов. Награждение победителей проводится на районном педагогическом мероприятии. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и конкурсных комиссий.

Приложение 1
к Положению о районном Фестивале-конкурсе
«Применение современных образовательных технологий
в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»
в 2015/2016 учебном году

В оргкомитет Фестиваля-конкурса педагогов «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Заявка

_____ полное название образовательного учреждения (по Уставу)
рекомендует

_____ фамилия, имя, отчество конкурсанта

_____ занимаемая должность

для участия в районном Фестивале-конкурсе педагогов «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в номинации

_____ указать название номинации

Конкретная тема мероприятия педагога

Руководитель ОУ _____
(подпись)

М.П.

_____ (Ф. И. О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
к Положению о районном Фестивале-конкурсе педагогов
«Применение современных образовательных технологий
в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»
в 2015/2016 учебном году

АНКЕТА
участника районного Фестиваля-конкурса педагогов
«Применение современных образовательных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные
возможности здоровья»

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Должность (специальность) _____

Место работы _____

Дата рождения _____

Образование _____
(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Категории детей с ОВЗ, с которыми проводится работа _____

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации, в том числе по работе с детьми с ОВЗ _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Контактные телефоны: домашний / мобильный телефон _____

рабочий телефон _____

E-mail _____